

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
Отдел образования Шолоховского района
МБОУ «Андроповская СОШ»

РАССМОТРЕНА

Методическим советом



Е.П. Милаева

Протокол №1 от «26» 08 2026 г.

СОГЛАСОВАНА

Педагогическим советом



И.Н. Карпова

Протокол №1 от «26» 08 2026 г.

УТВЕРЖДЕНА

Директор МБОУ

«Андроповская СОШ»



А.В. Павлов

Приказ №87 от «28» 08 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности по русскому языку.10 класс.

«Подготовка к ЕГЭ. Решение орфографических задач»

2026-2027 учебный год

Содержание

1. Планируемые результаты внеурочной деятельности «Секреты русского языка».
2. Содержание внеурочной деятельности «Секреты русского языка».
3. Календарно-тематическое планирование.
4. Информационно-методическое обеспечение.
5. Предполагаемая результативность курса.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- 1) осознание феномена русского языка как духовной, культурной, нравственной основы личности; осознание себя как языковой личности; понимание зависимости успешной социализации человека, способности его адаптироваться в изменяющейся социокультурной среде, готовности к самообразованию от уровня владения русским языком; понимание роли родного языка для самореализации, самовыражения личности в различных областях человеческой деятельности;
- 2) представление о речевом идеале; стремление к речевому самосовершенствованию; способность анализировать и оценивать нормативный, этический и коммуникативный аспекты речевого высказывания;
- 3) увеличение продуктивного, рецептивного и потенциального словаря; расширение круга используемых языковых и речевых средств.

Метапредметные результаты:

- 1) владение всеми видами речевой деятельности в разных коммуникативных условиях;
- 2) способность пользоваться русским языком как средством получения знаний в разных областях современной науки, совершенствовать умение применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне;

3) готовность к получению высшего образования по избранному профилю, подготовка к различным формам учебно-познавательной деятельности в вузе;

4) овладение социальными нормами речевого поведения в различных ситуациях неформального межличностного и межкультурного общения, а также в процессе индивидуальной, групповой, проектной деятельности.

Коммуникативные УУД:

-адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи.

-высказывать и обосновывать свою точку зрения;

-слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;

-договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;

-задавать вопросы.

Предметные результаты

В результате изучения факультативного курса «Секреты русского языка» на уровне среднего общего образования учащийся научится:

-использовать языковые средства адекватно цели общения и речевой ситуации;

-использовать знания о формах русского языка (литературный язык, просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон, арготизмы) при создании текстов;

-создавать устные и письменные высказывания, монологические и диалогические тексты определенной функционально-смысловой принадлежности (описание, повествование, рассуждение) и определенных жанров (тезисы, конспекты, выступления, лекции, отчеты, сообщения, аннотации, рефераты, доклады, сочинения);

- выстраивать композицию текста, используя знания о его структурных элементах;

- создавать устные и письменные тексты разных жанров в соответствии с функционально-стилевой принадлежностью текста;

- сознательно использовать изобразительно-выразительные средства языка при создании текста;

- использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное) и аудирования (с полным пониманием текста, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации);

- анализировать текст с точки зрения наличия в нём явной и скрытой, основной и второстепенной информации, определять его тему, проблему и основную мысль;

- соблюдать в речевой практике основные орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка;

- использовать основные нормативные словари и справочники для оценки устных и письменных высказываний с точки зрения соответствия языковым нормам.

Содержание курса внеурочной деятельности

ВВЕДЕНИЕ - 1 ч.

Вводное занятие. Знакомство с содержанием курса «Подготовка к ЕГЭ. Решение орфографических задач.»

РАЗДЕЛ 1. РАБОТА СО СЛОВОМ И С ТЕКСТОМ - 6 ч.

Лексическое значение слова

Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров

Средства связи предложений в тексте. Отбор языковых средств в тексте в зависимости от темы, цели, адресата и ситуации общения

РАЗДЕЛ 2. СОБЛЮДЕНИЕ ЯЗЫКОВЫХ НОРМ - 27 ч.

Орфоэпические нормы

Лексические нормы (употребление слова в соответствии с точным лексическим значением и требованием лексической сочетаемости)

Морфологические нормы (образование форм слова)

Синтаксические нормы. Нормы согласования. Нормы управления

Орфографические нормы. Правописание корней

Орфографические нормы. Правописание приставок

Орфографические нормы. Правописание суффиксов различных частей речи (кроме -Н/-НН-)

Орфографические нормы. Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий

Орфографические нормы. Правописание НЕ и НИ

Орфографические нормы. Слитное, дефисное, раздельное написание слов

Орфографические нормы. Слитное, дефисное, раздельное написание слов

Орфографические нормы. Правописание -Н- и -НН в различных частях речи

Тематическое планирование для 10 класса

№ п/п	Раздел. Тема занятия	Кол-во часов	Дата	Формы организации деятельности обучающихся	Виды организации деятельности обучающихся
	ВВЕДЕНИЕ	1		Фронтальная	Лингвистический анализ текста
1	Вводное занятие. Знакомство с содержанием курса «Курс практической грамотности по родному русскому языку»	1	1.09	Групповая Фронтальная	Комплексный анализ текста
	РАЗДЕЛ 1. РАБОТА СО СЛОВОМ И С ТЕКСТОМ	6		Индивидуальная Фронтальная	Комплексный анализ текста
2	Лексическое значение слова	1	8.09		
3	Лексическое значение слова	1	15.09	Парная Фронтальная	Лексический анализ слов Лингвистический анализ текста

4	Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров	1	22.09	Фронтальная	
5	Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров	1	29.09	Фронтальная Групповая	Орфоэпический анализ слов Лингвистический анализ текста
6	Средства связи предложений в тексте.	1	6.10	Групповая Фронтальная	Лексический анализ слов Лингвистический анализ текста
7	Отбор языковых средств в тексте в зависимости от темы, цели, адресата и ситуации общения	1	13.10	Фронтальная	
	РАЗДЕЛ 2. СОБЛЮДЕНИЕ ЯЗЫКОВЫХ НОРМ	27		Индивидуальная Фронтальная	Морфологический анализ слов Лингвистический анализ текста
8	Орфоэпические нормы	1	20.10	Парная Фронтальная	Синтаксический анализ предложений Лингвистический анализ текста
9	Орфоэпические нормы	1	10.11		
10	Лексические нормы (употребление слова в соответствии с точным лексическим значением и требованием лексической сочетаемости)	1	17.11	Фронтальная Индивидуальная	Орфографический анализ слов Лингвистический анализ текста

11	Лексические нормы	1	24.11	Индивидуальная	
12	Морфологические нормы (образование форм слова)	1	1.12	Индивидуальная	
13	Морфологические нормы (образование форм слова)	1	8.12	Групповая Парная	Орфографический анализ слов Лингвистический анализ текста
14	Синтаксические нормы. Нормы согласования	1	15.12		
15	Синтаксические нормы. Нормы согласования. Нормы управления	1	22.12	Индивидуальная Фронтальная	Орфографический анализ слов Лингвистический анализ текста
16	Орфографические нормы.	1	29.12		
17	Орфографические нормы. Правописание корней	1	12.01	Парная Фронтальная Индивидуальная	Орфографический анализ слов Лингвистический анализ текста
18	Орфографические нормы. Правописание приставок	1	19.01	Фронтальная	
19	Орфографические нормы. Правописание приставок	1	26.01	Фронтальная	
20	Орфографические нормы. Правописание приставок	1	2.02	Фронтальная Парная	Орфографический анализ слов Лингвистический анализ текста
21	Орфографические нормы. Правописание суффиксов различных частей речи	1	9.02	Групповая	
22	Орфографические нормы. Правописание суффиксов различных частей речи (кроме -Н-/-НН-)	1	16.02	Групповая	Орфографический анализ слов Лингвистический

				Фронтальная Индивидуальная	анализ текста
23	Орфографические нормы. Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий	1	2.03	Парная Фронтальная Групповая	Орфографический анализ слов Лингвистический анализ текста
24	Орфографические нормы. Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий	1	9.03	Фронтальная	Орфографический анализ слов
25	Орфографические нормы. Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий	1	16.03	Фронтальная	Орфографический анализ слов
26	Орфографические нормы. Правописание НЕ и НИ	1	23.03	Индивидуальная	Комплексный анализ текста
27	Орфографические нормы. Правописание НЕ и НИ	1	6.04		
28	Орфографические нормы. Слитное, дефисное, раздельное написание слов	1	13.04	Фронтальная	Лингвистический анализ текста
29	Орфографические нормы. Слитное, дефисное, раздельное написание слов	1	20.04	Групповая	Орфографический анализ слов
30	Орфографические нормы. Слитное, дефисное, раздельное написание слов	1	27.04	Групповая	Орфографический анализ слов
31	Орфографические нормы. Правописание -Н- и -НН в различных частях речи	1	4.05	Групповая Фронтальная	Комплексный анализ текста
32	Орфографические нормы. Правописание -Н- и -НН в различных частях речи	1	11.05	Групповая	Орфографический анализ слов
33	Орфографические нормы. Правописание -Н- и -НН в различных частях речи	1	18.05	Групповая	Орфографический анализ слов

34	Итоговое занятие	1	25.05	Индивидуальная Фронтальная	Комплексный анализ текста
----	------------------	---	-------	-------------------------------	------------------------------

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Элективный курс может быть использован в качестве обобщающего учебного курса по русскому языку для учащихся 10 классов любого профиля при подготовке к единому государственному экзамену (далее – ЕГЭ). Содержание курса опирается на знания, умения и навыки учащихся старших классов, сформированные в основной школе. Содержание программы предполагает расширение и углубление теоретического материала, позволяющее формирование практических навыков выполнения тестовых заданий на ЕГЭ. Вместе с тем курс даёт выпускникам средней школы целостное представление о богатстве русского языка, помогает использовать в повседневной практике нормативную устную и письменную речь.

Цели курса:

освоение учащимися 10 классов норм русского литературного языка, подготовка старшеклассников к выполнению заданий экзаменационной работы на более высоком качественном уровне, формирование устойчивых практических навыков выполнения тестовых и коммуникативных задач на ЕГЭ, а также пользования нормированной устной и письменной речью в различных сферах дальнейшей (послешкольной) жизни. Главная цель курса – обеспечить поддержку освоения содержания учебного предмета «Русский язык» учащимися средней школы, сформировать умения и навыки выполнения тестовых и коммуникативных заданий на уровне, позволяющем и учителю, и ученику прогнозировать положительные результаты выполнения экзаменационной работы с учетом способностей и языковой подготовки обучающихся.

Задачи курса:

- совершенствование языковой грамотности учащихся, формирование умения выполнять все виды языкового анализа;
- дифференциация освоения алгоритмов выполнения тестовых и коммуникативных задач учащимися с разным уровнем языковой подготовки;
- обучение старшеклассников осознанному выбору правильных ответов при выполнении тестовых заданий;
- освоение стилистического многообразия и практического использования художественно-выразительных средств русского языка;

Программа элективного курса рассчитана на 35 часов (1 раз в неделю)

Материал программы предполагает использование его для расширения и углубления содержания учебного предмета «Русский язык» на базовом уровне.

Формы изучения курса, которые могут быть использованы в процессе освоения,

обусловлены его практической направленностью: работа с нормативными документами, с учебными пособиями по подготовке к ЕГЭ, с тестами и текстами, тренинг, практикум, ответы на поставленные вопросы как результат самостоятельного осмысления и решения лингвистических и коммуникативных задач, мини-исследования содержания и языковых средств конкретных текстов.

Последовательность освоения содержания предлагаемого курса обусловлена в основном композиционной структурой тестовых и коммуникативных заданий экзаменационной работы и логикой изложения учебного материала в примерной программе изучения русского языка в основной и средней школе.

Проектная деятельность учащихся может быть представлена разработкой мини-исследовательских работ (разработка и представление собственных алгоритмов выполнения конкретного задания, комплекса заданий).

Программа предполагает совершенствование умений и навыков, сформированных содержанием курса изучения русского языка в 5-10 классах, акцентируя внимание прежде всего на развитии умений и навыков выполнения заданий повышенной и высокой трудности.

Элективный курс обеспечивает к концу его изучения овладение следующими умениями:

- умение оценивать речь с точки зрения языковых норм русского литературного языка (орфоэпических, лексических, словообразовательных, морфологических, синтаксических);
- умение применять знания по фонетике, лексике, морфемике, словообразованию, морфологии и синтаксису в практике правописания;
- умение соблюдать в речевой практике основные синтаксические нормы русского литературного языка;
- умение адекватно понимать информацию (основную и дополнительную, явную и скрытую) письменного сообщения (текста, микротекста).

Перечень учебно–методического обеспечения

1.Таблицы

2.Наборы текстов для практикумов и самостоятельной работы

Литература

1. Методическое пособие, изд. «Экзамен», серия «ЕГЭ. Практикум».
2. Тематический тренинг Русский язык ЕГЭ-2025 Н.А. Сенина, С.В. Гармаш.
3. Д.Э.Розенталь. Справочник по орфографии и пунктуации. Издание разных лет
4. Секреты хорошей речи. И.Б.Голуб, Д.Э.Розенталь.
5. Учебные пособия серии «ЕГЭ. 100 баллов», изд. «Экзамен».
6. Учебные пособия серии «ЕГЭ. Интенсивная подготовка».
7. И.П. Цыбулько Типовые экзаменационные варианты
- 8 Учебные пособия серии «ЕГЭ. Вступительные испытания».
9. Сервисы: Материалы для ЕГЭ, видеокурс для подготовки к ЕГЭ, @ Яндекс ЕГЭ”, “Решу ЕГЭ”, “Грамота.ру”, Textstologia.ru.

